

# LegnanoNews

Le news di Legnano e dell'Alto Milanese

## Presentazione “Ripensare le opportunità educative”

Redazione · Thursday, June 28th, 2018

Siamo soddisfatti dei risultati dei processi educativi e di formazione che governiamo nelle scuole superiori e nelle università? Cosa possiamo fare per migliorare l'offerta e favorire la crescita dei giovani e il loro inserimento nel mondo delle professioni?

Attorno a queste domande si articola il nuovo lavoro di ricerca realizzato per la collana Università Cattaneo Libri di Guerini Next. Si tratta del volume “**Scuola, università e impresa – Ripensare le opportunità educative**”, a cura del prof. **Michele Puglisi** (Direttore del CARED, il Centro della LIUC che coordina la collaborazione tra l'Università e il sistema scolastico) e del prof. **Luciano Traquandi** (docente di psico – sociologia aziendale della Liuc). La prima presentazione alla stampa è in programma per **martedì 3 luglio** alle 18 (Villa Jucker, piano terra)

Una riflessione sul tema dell'educazione e della continuità dei percorsi di formazione che si è sviluppata a partire da alcuni focus group con laureati LIUC, dirigenti d'azienda, selezionatori del personale, imprenditori, dirigenti scolastici e insegnanti.

Il volume sarà presentato dagli autori insieme al Rettore prof. **Federico Visconti** e alla prof.ssa **Loirella Carimali**, insegnante di matematica e fisica al Liceo Scientifico Vittorio Veneto di Milano e finalista al Global Teacher Prize 2018.

Saranno presenti anche i docenti della Liuc e i dirigenti scolastici – **Cristina Boracchi** (Istituto Superiore Daniele Crespi di Busto Arsizio), **Angela Nadia Cattaneo** (ITE Enrico Tosi di Busto Arsizio) e **Daniela Lazzati** (ITCG Maggiolini di Parabiago) – che hanno collaborato alla stesura del volume.

This entry was posted on Thursday, June 28th, 2018 at 11:40 am and is filed under [Scuola](#). You can follow any responses to this entry through the [Comments \(RSS\)](#) feed. You can leave a response, or [trackback](#) from your own site.