

LegnanoNews

Le news di Legnano e dell'Alto Milanese

“Nelle scuole di San Vittore Olona nessuno è straniero”

Valeria Arini · Saturday, January 21st, 2023

Quest'anno la scuola primaria **Carducci** e la scuola secondaria di primo grado **Leopardi di San Vittore Olona** hanno attivato una serie di interventi finalizzati all'integrazione degli alunni provenienti da contesti migratori. «L'amministrazione comunale – spiegano dall'istituto – si è dimostrata sensibile e generosa verso le esigenze scolastiche e, attraverso il Diritto allo Studio, ha sostenuto per i plessi di San Vittore un progetto articolato in facilitazione linguistica e mediazione linguistico-culturale».

Il progetto vede la partecipazione di mediatori e facilitatori della cooperativa Stripes e sta dando risultati rilevanti: «Il nostro istituto è a forte processo migratorio e, quindi da molti anni – spiegano – è attento a

queste tematiche. Spesso sono inseriti, anche ad anno in corso, alunni di origine straniera che non conoscono la lingua italiana (alunni NAI, neo arrivati in Italia) e che si ritrovano in una realtà culturalmente diversa. **A questi alunni vengono proposti percorsi didattici ad hoc, elaborati e attuati dai docenti**, anche grazie al contributo di volontarie esterne. Nei prossimi mesi verranno proposte agli alunni NAI alcune ore di approfondimento dell'italiano come lingua di studio con la mediatrice ed è già in atto un confronto sistematico tra i docenti dei plessi e la mediatrice di riferimento, dottoressa Simona Falsitta».

Tuttavia, la comunicazione con le famiglie è spesso difficoltosa perché anche i genitori non parlano italiano. Il confronto è ancora più complicato quando è il momento della scelta della scuola superiore, poiché le famiglie non conoscono né l'organizzazione scolastica del nostro Paese né gli istituti del territorio. «Per questo motivo, **tra dicembre e gennaio ci sono state diverse mediazioni**, coordinate dalla dottoressa Falsitta e dalla prof. Lomazzi, Funzione Strumentale Intercultura del nostro Istituto, **con le famiglie degli alunni NAI di terza media**. Le mediazioni, che hanno coinvolto anche alcuni fratellini che frequentano la primaria, hanno visto il contributo di mediatori di lingua araba (per alunni marocchini ed egiziani), cinese, urdu (per un alunno pakistano) e albanese».

«Questi momenti di incontro – prosegue la nota stampa – a cui hanno partecipato anche alcuni docenti e membri della Commissione Intercultura, sono stati significativi e proficui per ricostruire la biografia scolastica e personale dei ragazzi; per condividere con i genitori l'iter didattico e inclusivo; per informare circa i progressi nell'apprendimento della lingua italiana. Alunni e famiglie si sono aperti in lingua-madre, esprimendo generale soddisfazione per l'esperienza scolastica italiana e raccontando difficoltà e paure del processo di integrazione. Gli alunni delle diverse classi sono accoglienti e disponibili verso i compagni migranti ma migliorare il percorso di

inclusione permette di rendere più efficace e positivo il clima di lavoro per ogni studente. **La multiculturalità è una ricchezza per tutti:** le nostre scuole e il nostro Comune si sono prefissati la mission di custodirla e farle fruttare. **L’obiettivo, che stiamo perseguendo giorno dopo giorno, è che nessuno si senta straniero nelle nostre scuole».**

This entry was posted on Saturday, January 21st, 2023 at 4:04 pm and is filed under [Alto Milanese, Scuola](#)

You can follow any responses to this entry through the [Comments \(RSS\)](#) feed. You can leave a response, or [trackback](#) from your own site.